

Registratienummer

0000H1

Naam opleidingsinstituut

CBR

Versienummer en datum

Opleidingsplan versie 2; 31 januari 2019

Cursuscode, cursusnaam

U03-1 Lading zekeren

Cursustype

Eendaags, regulier en in dagdelen (opgeknipt)

Doel

Het op een juiste wijze zekeren van een lading kan veel schade voorkomen. Toch blijkt in de praktijk dat veel beginnende beroepschauffeurs hier veel moeite mee hebben. Aan het einde van de cursus kunnen de cursisten op een juiste wijze een lading zekeren, met behulp van de correcte vastzetmiddelen. Het stuwen en verankeren speelt hierbij een centrale rol.

Vrije ruimte

In de cursus wordt geen gebruik gemaakt van de vrije ruimte.

Docent/trainer

De docenten die worden ingezet zijn in het bezit van een geldig VOL VCA certificaat of MVK niveau II of HVK niveau I. Ook beschikken zij over goede didactische vaardigheden.

Lesmateriaal cursist

Syllabus: Het zekeren van lading en de beroepschauffeur.

Uitgever: In eigen beheer uitgegeven, geen ISBN.

Lesmateriaal docent

Opleidingsplan zoals ingediend bij CCV (altijd aanwezig tijdens uitvoering cursus)

Syllabus: Het zekeren van lading en de beroepschauffeur.

Uitgever: In eigen beheer uitgegeven, geen ISBN, boek wordt (digitaal) met aanvraag meegestuurd.

Presentatie, cases en filmmateriaal zijn opgenomen in een PowerPoint presentatie

Aantal cursisten

Per docent (kennis, inzicht en toepassing): 16 cursisten

Per voertuig (toepassing): 8 cursisten

LESPLAN

Lading zekeren

	Tijd in minuten	Leerdoel	Niveau	Didactische werkvorm	Hulpmiddelen	Omschrijving (sub)leerdoel	
A	15	Welkom, doelstelling en programma		<ul style="list-style-type: none"> Administratie afhandelen Kennismakingsronde 	<ul style="list-style-type: none"> Presentielijst Naambordjes Schrijfblokken Pennen 	<ul style="list-style-type: none"> Controle van de ID-bewijzen Presentielijst tekenen Uitleg over de opbouw en het doel van de training 	
	35	De cursist kent de methodes en principes van lading zekeren	K	<ul style="list-style-type: none"> Doceren Discussiemethode 	<ul style="list-style-type: none"> Lesboek PowerPoint Laptop + beamer 	<ul style="list-style-type: none"> Verschillende types lading (pallets, vaten, dozen, etc.) Welke methodes en principes kennen we? 	
	40	De cursist kent zijn wettelijke verantwoordelijkheid	K	<ul style="list-style-type: none"> Doceren Onderwijsleergesprek 	<ul style="list-style-type: none"> Lesboek PowerPoint Laptop + beamer 	<ul style="list-style-type: none"> Risico's en preventie Wet- en regelgeving ARBO Relatie vervoerder/verlader 	
	40	De cursist is zich bewust van de verschillende regelgeving in binnen- en (indien relevant voor de chauffeur) buitenland over vastzetmiddelen	K	<ul style="list-style-type: none"> Doceren 	<ul style="list-style-type: none"> Lesboek PowerPoint Laptop + beamer 	<ul style="list-style-type: none"> Voorschriften in Nederland, België en Duitsland Voertuigreglement AVC/CMR condities Europese best practice richtlijnen m.b.t. lading zekeren 	
	30	De cursist kent de krachten op de lading en begrijpt de invloed op de stabiliteit	K	<ul style="list-style-type: none"> Doceren Onderwijsleergesprek 	<ul style="list-style-type: none"> Lesboek PowerPoint Laptop + beamer 	<ul style="list-style-type: none"> Stabiliteit Zwaartepunt Type lading 	
	15	Pauze					
40	De cursist kent de krachten op de lading en begrijpt de invloed op de stabiliteit (vervolg)	I	<ul style="list-style-type: none"> Filmpjes Onderwijsleergesprek 	<ul style="list-style-type: none"> Lesboek PowerPoint Laptop + beamer 	<ul style="list-style-type: none"> Stabiliteit Zwaartepunt Type lading 		
30	Lunchpauze						
B	45	De cursist kan een lading stuwen en verankeren op basis van de wettelijke eisen	K en I	<ul style="list-style-type: none"> Onderwijsleergesprek Demonstratie (docent doet voor) 	<ul style="list-style-type: none"> Container(s) Lading (pallets, dozen, etc.) Vastzetmiddelen Controlelijst 	<ul style="list-style-type: none"> Wettelijke eisen Stuwen van verschillende ladingen Vorbereiden op praktijkopdracht / controlelijst 	
	45	De cursist kan vastzetmiddelen juist gebruiken en toepassen	K en I	<ul style="list-style-type: none"> Doceren Discussiemethode 	<ul style="list-style-type: none"> Lesboek PowerPoint Laptop + beamer 	<ul style="list-style-type: none"> Welke vastzetmiddelen zijn er? (sborbanden, touw, klemmen, haken) Waarvoor en hoe worden deze gebruikt? Vorbereiden op praktijkopdracht / checklist 	
	60	De cursist kan een lading stuwen en verankeren op basis van de wettelijke eisen	T	<ul style="list-style-type: none"> Praktijkopdracht Toepassen/observeren/feedback 	<ul style="list-style-type: none"> Container(s) Lading (pallets, dozen, etc.) Vastzetmiddelen Checklist 	<ul style="list-style-type: none"> Praktijksituatie met vier verschillende ladingen. Cursisten dienen de ladingen op een veilige en wettelijk verantwoorde wijze te stuwen en verankeren in een container. 	
	15	Pauze					
	60	De cursist kan vastzetmiddelen juist gebruiken en toepassen	T	<ul style="list-style-type: none"> Praktijkopdracht Toepassen/observeren/feedback 	<ul style="list-style-type: none"> Container Lading (pallets, dozen, etc.) Vastzetmiddelen Checklist 	<ul style="list-style-type: none"> Praktijksituatie met vier verschillende ladingen en bijbehorende vastzetmiddelen Cursisten dienen de ladingen op een veilige en wettelijk verantwoorde wijze te zekeren in een container door het correcte gebruik van vastzetmiddelen. 	
10	Evaluatie en afsluiting		<ul style="list-style-type: none"> Mondeling Schriftelijk 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluatieformulieren Presentielijst 	<ul style="list-style-type: none"> Invullen en bespreken evaluatieformulieren Tekenen presentielijst 		

DOCENTHANDLEIDING

Werkvorm	Te gebruiken bij niveau	Uitvoering werkvorm	Aantal cursisten
Doceren	Kennis	De docent brengt kennis over aan de cursisten. De cursisten luisteren. De docent gaat op bepaalde momenten na of de cursisten de stof begrijpen door middel van het stellen van vragen.	16
Discussiemethode	Kennis en Inzicht	Probleemoplossend of meningsvormend groepsgesprek waarbij geleerd wordt van het uitwisselen van gedachten, beoordelen van een probleem of het nemen van een besluit.	16
Onderwijsleergesprek	Inzicht	De docent en cursisten voeren klassikaal een gestructureerd en interactief gesprek rond een gemeenschappelijk onderwerp of doel. Alle cursisten worden bij het gesprek betrokken en leveren een constructieve bijdrage bij het zoeken naar antwoorden of oplossingen. De docent begeleidt en ondersteunt.	16
Demonstratie	Inzicht	De docent doet één of meerdere handelingen voor aan de cursisten met het doel dat de cursisten dit tijdens een praktijkopdracht herhalen.	16
Praktijkopdracht	Toepassing	De cursisten gaan in groepen van 4 uiteen. Elke cursist heeft een rol (uitvoerder, observant, schrijver (met checklist), tijdbewaker) bij het correct toepassen van vastzetmiddelen om een lading te stuwen, verankeren of anderzijds veilig en verantwoord te zekeren. Deze rollen rouleren. De docent monitort de voortgang, beantwoordt vragen en ondersteunt de groepen. Aan het eind van de opdracht komen alle cursisten bij elkaar om de uitkomsten van de opdracht met de docent plenair te bespreken.	4 groepen van 4 cursisten (max 8 per container)