

## Algemeen gedeelte

### 1. CBR registratienummer en naam opleider:

0000A0, CBR Voorbeeld

### 2. Versienummer en datum:

02-E , 26-04-2019

### 3. Cursuscode en naam:

U21-1 EHBO

### 4. Cursustype:

E-learning

### 5. Hoofddoel:

Doel van de cursus is het bewust leren omgaan met veiligheidssituaties en hoe er gehandeld moet worden in het geval van ongelukken. Er wordt geleerd om zowel persoonlijke als andermans veiligheid in ogenschouw te nemen, hoe levensreddend gehandeld kan worden en hoe er opgeschaald moet worden naar hulpdiensten

### 6. Vrije ruimte:

Er wordt bij dit opleidingsplan geen gebruik gemaakt van de vrije ruimte.

### 7. Docent/Trainer:

De in te zetten docent beschikt over een geldig certificaat Instructeur Eerste Hulp of Instructeur LPEV of vergelijkbaar en beschikt tevens over goede didactische vaardigheden.

### 8. Lesmateriaal cursist:

Lesboek: EHBO voor de transportsector Uitgever: in eigen beheer uitgegeven, geen ISBN. *(NB: In eigen beheer uitgegeven lesmateriaal dient u samen met uw certificeringsaanvraag mee te sturen. Bij lesmateriaal waarvan een ISBN nummer bekend is, is dit niet nodig en volstaat het noteren van dit ISBN nummer onder "Lesmateriaal").*

App *Reanimeren 1 2 3* (te downloaden via Google Play of Apple Store)

Instructie .pdf over de e-learning omgeving (in eigen beheer gemaakt).

### 9. Lesmateriaal docent:

Lesboek: EHBO voor de transportsector. Uitgever: In eigen beheer uitgegeven, geen ISBN. PowerPoint presentatie *EHBO in 2019*.

Instructiefilm waarbij praktijkvoorbeelden van de stilstand van de bloedsomloop en het correct toepassen van verband en hulpmiddelen behandeld worden. In eigen beheer gemaakt.

### 10. Aantal cursisten

Per docent (kennis, inzicht en toepassing): 16 cursisten

## Voorbeeldplan CBR

### Lesplan

	Tijd (indicatie)	Leerdoel	niveau KIT	Didactische werkvorm	Hulpmiddelen	Omschrijving (sub)leerdoel
<b>Dagdeel A – E-learning (zelfstudie)</b>	10 minuten	Inloggen	nvt	Online E-learningmodule	Instructies E-learning	Cursisten loggen in, vullen hun persoonsgegevens in en krijgen een korte introductie over de e-learning omgeving te zien. De instructies staan online en kunnen in .pdf formaat uitgeprint worden door de cursisten
	10 minuten	De cursist heeft kennis van de ABCDE Methodiek	Kennis	Online E-learningmodule	Online toegang tot: Lesstof  Beeldmateriaal  Opdrachten	Cursisten leren het herkennen van letsels, stoornissen en handelingen m.b.t. de luchtwegen, ademhaling, circulatie, het bewustzijn en omgevingsfactoren. Ook krijgen de cursisten uitleg over vitale functies en organen.
	190 minuten	De cursist kent de oorzaak en gevolgen van: - Stilstand van de bloedsomloop - Uitwendige wonden - Brandwonden - Kneuzingen en verstuikingen - Ontwrichting en botbreuken - Oogletsels - Vergiftiging -Elektriciteitsongevallen	Kennis Inzicht	Online E-learningmodule	Online toegang tot:  Lesstof  Beeldmateriaal  Opdrachten	- Cursisten de stilstand van de bloedsomloop te herkennen en worden bewust gemaakt van het belang van snel handelen bij een stilstand van de bloedsomloop. - Cursisten worden getraind in het herkennen van uitwendige en brandwonden, en krijgen inzicht in de juiste behandelwijze hiervoor. Extra aandacht voor koeltechnieken en het stelpen van bloedingen. - Door middel van voorbeelden worden getoond kunnen cursisten veel voorkomende ontwrichtingen, botbreuken, kneuzingen en verstuikingen herkennen. Naderhand krijgen ze inzicht in de juiste behandelingswijze van deze verwondingen, met speciale aandacht voor de correcte manier van vervoer naar het ziekenhuis. - Cursisten krijgen voorbeelden te zien van veelvoorkomende oogletsels veroorzaakt door stomptrauma's, de oorzaken van de meest voorkomende vergiftigingen, waar met name de focus op koolstofmonoxide vergiftigingen ligt, en de onzichtbare risico's van elektriciteitsbehandelingen. Vervolgens krijgen cursisten inzichten in hoe te handelen bij al deze vormen van letsel.

## Voorbeeldplan CBR

<b>Dagdeel B (Klassikaal gedeelte)</b>	10 minuten	Praktijk introductie	nvt	nvt	Presentielijst	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Controle van identiteitsbewijzen</li> <li>- Teken van de presentielijst</li> <li>- Uitleg opzet training</li> </ul>
	20 minuten	Kennistoets	Kennis Inzicht	Oefentoets	Uitwerkingsformulier Oefentoetsen	Het niveau van de cursisten wordt vastgesteld door middel van een dekkende kennistoets waarin de theorie die in de e-learning is behandeld wordt getoetst.
	15 minuten	De cursist kan verband- en hulpmiddelen juist gebruiken	Kennis	Film kijken	Instructiefilm	Door middel van een instructiefilm doen cursisten kennis op over het op een juiste manier toepassen van verband en hulpmiddelen bij brandwonden, kneuzingen, verstuikingen en botbreuken. Cursisten leren hoe de gevolgen van deze verwondingen door middel van correct verband en andere hulpmiddelen gebruik kunnen worden geminimaliseerd, en het herstel versneld.
	25 minuten	De cursist kan verband- en hulpmiddelen juist gebruiken	Inzicht	Demonstratie	Verband- en hulpmiddelen	Door middel van een demonstratie door de docent krijgen cursisten inzicht in de concrete technieken van het op een juiste manier toepassen van verband- en andere hulpmiddelen bij brandwonden, kneuzingen en botbreuken.
	30 minuten	De cursist kan verband- en hulpmiddelen juist gebruiken	Toepassing	Praktijkopdracht in subgroepen	Verband- en hulpmiddelen	Cursisten oefenen in groepjes bij elkaar het op een correcte manier aanbrengen van verband- en andere hulpmiddelen bij brandwonden, kneuzingen en botbreuken.
	20 minuten	De cursist kan een slachtoffer over korte afstand vervoeren	Kennis Inzicht	Discussiemethoden Doceren	PowerPoint presentatie	Cursisten gaan met elkaar in gesprek over de juiste manier van het vervoeren van een slachtoffer om de gevolgen van letsel te minimaliseren. Docent geeft vervolgens uitleg over de correcte manier van het vervoeren van een slachtoffer.

## Voorbeeldplan CBR

	30 minuten	De cursist kan een slachtoffer over korte afstand vervoeren	Toepassing	Praktijkopdracht in subgroepen	Stretcher	Cursisten worden in groepjes opgedeeld en gaan nu, door middel van het gebruik van een stretcher, de eerder geleerde theorie over de correcte manier van het vervoeren van een slachtoffer nu in de praktijk brengen.
	20 minuten	De cursist kan reanimeren en een AED gebruiken	Kennis Inzicht	Demonstratie	PowerPoint presentatie Oefen AED Dummy	Door middel van een PowerPoint presentatie worden voorbeelden getoond hoe cursisten een slachtoffer kunnen herkennen die gereanimeerd dient te worden. De docent geeft vervolgens een demonstratie over het correcte gebruik van een AED bij een reanimatie.
	30 minuten	De cursist kan reanimeren en een AED gebruiken	Toepassing	Praktijkopdracht in subgroepen	Oefen AED Dummy  App <i>Reanimeren 1 2 3</i> (te downloaden via Google Play of Apple Store)	Cursisten worden opgedeeld in groepjes en gaan vervolgens met een dummy pop en oefen AED aan de slag met het uitvoeren van een reanimatie en het correcte gebruik van de AED. Docent loopt ondertussen rond en geeft waar nodig tips over de toepassing van de juiste reanimatie technieken.
	10 minuten	Evaluatie en afsluiting	n.v.t.	n.v.t.	Presentielijst	Docent vat kort de cursusdag samen. Verder wordt de presentielijst nog getekend door de aanwezige cursisten.

Opleidingsduur totalen	Eendaagse (E-learning variant) cursus:
Lesduur training	420 minuten
Pauze	60 minuten. 1x 30 minuten lunchpauze tussen dagdeel 1 en dagdeel 2. Per dagdeel 15 minuten koffiepauze.
Lesduur training (duur onderwerpen + pauze)	480 minuten
Aantal uren nascholing	7 uur nascholing theorie

## Voorbeeldplan CBR

### Docentenhandleiding

Werkvorm	Te gebruiken bij niveau	Uitvoering werkvorm	Aantal cursisten
Doceren	Kennis	De docent brengt kennis over aan de cursisten. De cursisten luisteren. De docent gaat op bepaalde momenten na of de cursisten de stof begrijpen door middel van het stellen van vragen.	16
Discussiemethode	Kennis en Inzicht	Probleemoplossend of meningsvormend groepsgesprek waarbij geleerd wordt van het uitwisselen van gedachten, beoordelen van een probleem of het nemen van een besluit.	16
Praktijkopdracht in subgroepen	Toepassing	<p>Cursisten worden door de docent opgedeeld in groepjes en gaan vervolgens met elkaar de in de theorie geleerde kennis in de praktijk brengen. De groepsgrootte verschilt per onderwerp:</p> <p><b>De cursist kan verband- en hulpmiddelen juist gebruiken:</b> Groepjes van twee personen. Persoon 1 brengt het verband en andere hulpmiddelen aan bij persoon 2, vervolgens wordt gewisseld.</p> <p><b>Vervoer over korte afstand:</b> Cursisten worden opgedeeld in groepjes van 3 personen. (waarbij eventueel één groep met 4 cursisten werkt). Persoon 1 fungeert als slachtoffer terwijl 2 en 3 hem of haar met de stretcher vervoeren. Vervolgens wordt van rol gewisseld, dusdanig dat iedereen als "tiller" en als "slachtoffer" heeft kunnen oefenen.</p> <p><b>De cursist kan reanimeren en een AED gebruiken</b> Cursisten worden opgedeeld in groepjes van 2 personen. Ieder groepje heeft een oefen AED en dummy pop tot hun beschikking waarmee ze het reanimeren kunnen oefenen. Docent houdt toezicht dat elke cursist ook daadwerkelijk de gehele oefen AED procedure heeft doorlopen.</p>	8 groepen van 2 cursisten <b>of</b> 5 groepen van 3 cursisten (waarbij eventueel één groep met 4 cursisten werkt).
Film kijken	Kennis en Inzicht	Cursisten kijken een instructiefilm waarbij praktijkvoorbeelden van de stilstand van de bloedsomloop en het correct toepassen van verband en hulpmiddelen behandeld worden. De toepasbaarheid wordt zo visueel inzichtelijk gemaakt.	16
Demonstratie	Inzicht	De docent doet één of meerdere handelingen voor aan de cursisten met het doel dat de cursisten dit tijdens een praktijkopdracht herhalen.	16
Oefentoets	Kennis en Inzicht	De theoretische kennis die de cursisten tijdens het zelfstudie gedeelte van de e-learning hebben opgedaan wordt aan het begin van het klassikale gedeelte getoetst doormiddel van een kennistoets.	16
Online e-learning module	Kennis en Inzicht	Cursisten doorlopen individueel op eigen gelegenheid de modules die aangeboden worden in onze online leeromgeving. Na elk hoofdstuk binnen de e-learning volgt een tussentijdse toets, zolang de tussentijdse toets niet met een voldoende wordt afgesloten kan de deelnemer ook niet door naar het volgende hoofdstuk.	16