

Algemeen gedeelte

1. CBR registratienummer en naam opleider:

0000A0, CBR Voorbeeld

2. Versienummer en datum:

Versie 01 , 25-04-2019

3. Cursuscode en naam:

U24-1 Chauffeursdag

4. Cursustype:

Regulier

5. Hoofddoel:

Het doel van de training is het optimaliseren van het vakmanschap van de beroepschauffeur d.m.v. het samenstellen van een programma waarin diverse uiteenlopende theoretische en praktische aspecten van het chauffeursvak aan bod komen.

6. Vrije ruimte:

In de vrije ruimte wordt het leerdoel *De cursist heeft kennis van ladingdiefstal* behandeld op Kennis niveau. Dit leerdoel is gerelateerd aan doelstelling 3.2 uit de Richtlijn.

7. Docent/Trainer:

Docent beschikt over goede didactische vaardigheden, en bij de toepassing leerdoelen over een:

- geldig WRM-certificaat of geldig PTN-certificaat dat past bij het voertuig waarmee het onderdeel wordt uitgevoerd, en
- geldig certificaat/rijbewijs dat past bij het voertuig waarmee het onderdeel wordt uitgevoerd.

8. Lesmateriaal cursist:

Digitale tachograaf: Instructiekaart.

Vervoersdocumenten: Map vervoersdocumenten

Checklist "Voorkom ladingdiefstal"

9. Lesmateriaal docent:

PowerPoint presentatie, in eigen beheer gemaakt (ingeleverd bij CCV).

Lesboek *de Digitale Tachograaf anno nu* , nieuwste uitgave

Folder 'Europese verkeersregels op een rijtje'.

10. Aantal cursisten:

Per docent (kennis, inzicht en toepassing): 20

Per voertuig (toepassing): 10

Voorbeeldplan CBR

Lesplan

Tijd (indicatie)	Leerdoel	niveau KIT	Didactische werkvorm	Hulpmiddelen	Omschrijving (sub)leerdoel
15 minuten	Welkom en introductie	n.v.t.	n.v.t.	Presentielijst	Docent heet de cursisten welkom, geeft een korte introductie van de cursus en laat de cursisten de presentielijst tekenen.
Eén van de volgende RvB 2 onderwerpen					
60 minuten	De cursist kent relevante verkeerswet en – regelgeving	Kennis	Doceren Onderwijsleergesprek	PowerPoint presentatie Folder 'Europese verkeersregels op een rijtje'	De cursist doet kennis op van de volgende verkeerswet en –regelgeving: - WvW 1994 - RVV 1990 - Afwijkende regelgeving in Europese landen
	De cursist kent relevante vervoersdocumenten	Kennis	Rondvraag Doceren	PowerPoint presentatie Map vervoersdocumenten goederenvervoer	De cursist doet kennis op over de volgende onderwerpen: - Vrachtbrief gegevens - AVC 2002, gebruik, verschillende delen - Remboursvrachtbrief, invulling, verschillende delen, betaling - CMR, invulling - Vervoersdocument en hun verzekerde waarde
	De cursist begrijpt het waarom en de werking van de digitale tachograaf	Kennis Inzicht	Doceren Casussituatie	PowerPoint presentatie <i>Lesboek de Digitale Tachograaf anno nu</i>	De cursist doet kennis op van de: - Arbeidstijdregelgeving – - Verplichtingen die op de chauffeur rusten - Controles door bevoegde instanties - Werking en bediening - Storingen. De cursist krijgt vervolgens verder inzicht d.m.v. het oefenen van bovenstaande onderwerpen in diverse casussituaties

Voorbeeldplan CBR

Eén van de volgende RvB 3 onderwerpen					
20 minuten	De cursist kan een schadeformulier invullen	Kennis Inzicht	Doceren	PowerPoint presentatie Mobiele app "Schadeformulier" Papieren schadeformulier	Cursisten krijgen uitleg over de juiste manier van het invullen van een schadeformulier. Ook de rol van het correct invullen van het schadeformulier bij het voorkomen van conflicten wordt besproken. Tot slot is er aandacht voor de mobiele app als vervanger van het papieren schadeformulier
40 minuten	De cursist kan een schadeformulier invullen	Toepassing	Praktijkopdracht Onderwijsleergesprek	Papieren schadeformulier Mobiele app "Schadeformulier"	Cursisten vullen zowel het papieren schadeformulier als het schadeformulier dat via een app wordt weergegeven in. Nadat de cursisten dit hebben gedaan volgt een onderwijsleergesprek waarin de docent samen met de cursisten bespreekt tegen welke problemen ze aanliepen bij het invullen van het schadeformulier.
60 minuten	De cursist begrijpt de noodzaak van een gezonde leefstijl	Kennis Inzicht	Film kijken	Instructiefilm	Cursisten doen kennis op van het belang van gezonde voeding en voldoende slaap en beweging. Cursisten krijgen inzicht in hoe ze ondanks hun drukke werkschema toch door middel van enkele kleine levensstijl aanpassingen een positief effect op hun gezondheid kunnen bewerkstelligen. Dit inzicht verkrijgen ze door het kijken van een instructiefilm die specifiek is toegespitst op vrachtwagenchauffeurs.
60 minuten	De cursist kent vormen, oorzaken en gevolgen van fysieke belasting	Kennis Inzicht	Demonstratie Doceren	Powerpoint Ladingen van uiteenlopend gewicht en formaat	Door middel van een demonstratie door de docent krijgen cursisten inzicht in de juiste til, hijs en duwtechnieken om o.a. belasting aan nek, arm, schouder en rug te minimaliseren. Diverse technieken komen aan bod. Tot slot is er aandacht voor de veel voorkomende blessures die ontstaan door verkeerde duw, hijs en til technieken.
60 minuten	De cursist kan goederen op een correcte wijze verplaatsen	Kennis Inzicht Toepassing	Demonstratie Doceren Praktijkoefening	Palletwagen/pompwagen Ladingen van uiteenlopend gewicht en formaat Vrachtauto met laadklep PBM's	Cursisten krijgen van een docent eerst een demonstratie in het correcte gebruik van de pallet/pompwagen bij het lossen van goederen. Hierbij is aandacht voor: - Persoonlijke beschermingsmiddelen - Veilig werken - Het voorkomen van letsel aan de persoon zelf en anderen. Cursisten gaan vervolgens zelf in de praktijk aan de slag met de pallet/pompwagen om te laten zien dat ze veilig en verantwoord goederen kunnen verplaatsen. Docent geeft waar nodig tips en aanwijzingen.

Voorbeeldplan CBR

30 minuten	Lunchpauze				
Twee van de volgende RvB 1 onderwerpen (elk 100 minuten)					
100 minuten	De cursist kan manoeuvreren	Kennis Inzicht Toepassing	Demonstratie door docent Praktijkoefening	PowerPoint presentatie Vrachtauto Pylonen Oefenterrein	Cursisten krijgen eerst van de docent een demonstratie over: - Belang goede spiegelfstelling, camera's - Risico's - Manoeuvreren nabij laad- en losadres - Manoeuvreren in het verkeer Het inzicht wat ze hierbij opdoen wordt vervolgens in de praktijk gebracht op het besloten terrein bij de opleider waar de cursisten zelf gaan rijden in de vrachtauto. De docent kijkt toe en geeft tips terwijl een deelnemer rijdt, de rest van de cursisten kijken toe en krijgen ondertussen van de docent uitleg over correct en veilig manoeuvreren.
100 minuten	De cursist past juiste methodes/principes van lading zekeren toe en gebruikt vastzetmateriaal correct	Kennis Inzicht Toepassing	Demonstratie Praktijkoefening	PowerPoint presentatie Vrachtwagen Lading Vastzetmiddelen	Cursisten krijgen van de docent eerst een instructie over: - Wettelijke verantwoordelijkheid - Krachten op de lading - Soorten vastzetmiddelen - Lading met afwijkende vorm Het inzicht wat ze hierbij opdoen wordt vervolgens in de praktijk gebracht op het besloten terrein bij de opleider. De docent geeft eerst zelf een demonstratie, vervolgens worden de cursisten in groepjes opgedeeld en gaan ze zelf op een veilige en verantwoorde manier een lading zekeren door correct gebruik van de vastzetmiddelen.
30 minuten	De cursist kan sneeuwkettingen om banden leggen	Kennis Inzicht Toepassing	Doceren Demonstratie Praktijkoefening	PowerPoint presentatie Vrachtwagen Sneeuwkettingen	De docent geeft d.m.v. de PowerPoint presentatie een instructie over de: - Soorten banden - Wettelijke eisen winterbanden en sneeuwkettingen in diverse Europese landen - Verschillende soorten systemen - Veiligheid, snel heden De docent geeft vervolgens een demonstratie over het correct omleggen van sneeuwkettingen. Vervolgens brengen de cursisten in groepjes het geleerde in de praktijk door zelf een sneeuwketting om een band te leggen.

Voorbeeldplan CBR

100 minuten	De cursist kan laden en lossen	Kennis Inzicht Toepassing	Doceren Demonstratie Praktijkoefening	PowerPoint presentatie Rolcontainers geladen met diverse materialen Vrachtwagen met laadklep Steekwagen Lading	De docent geeft d.m.v. een PowerPoint presentatie en een demonstratie uitleg over: - Het laden en lossen m.b.v. de laadklep, rolcontainers en steekwagen - Begrip laden en lossen in het verkeer - Gevaren laden/lossen in het verkeer - Maatregelen - Veiligheid omgeving en chauffeur De cursisten brengen vervolgens het geleerde in groepjes in de praktijk door daadwerkelijk zelf te gaan oefenen met het correct en veilig laden en lossen van de lading.
Vrije ruimte (één onderwerp)					
70 minuten	De cursist heeft kennis van ladingdiefstal (Vrije ruimte)	Kennis	Doceren	PowerPoint presentatie Checklist "Voorkom ladingdiefstal" Case	De cursisten krijgen van de docent uitleg over de: - Cijfers m.b.t. ladingdiefstal. Welke ladingen vormen het grootste risico? - Vormen van ladingdiefstal - Hot spots en Hot moments - Preventieve maatregelen - Hoe te handelen bij diefstal. Na deze uitleg krijgen de cursisten verschillende cases uit de praktijk voorgelegd. In deze cases komen verschillende scenario's voorbij waarbij, al dan niet waardevolle, ladingen vervoerd moeten worden door bepaalde risico gebieden.
15 minuten	Evaluatie en afsluiting	n.v.t.	n.v.t.	Presentielijst	Docent vat kort de cursusdag samen. Verder wordt de presentielijst nog getekend door de aanwezige cursisten.

Opleidingsduur totalen	Eendaagse (Reguliere) cursus:
Lesduur training	420 minuten
Pauze	45 minuten. 1x 30 minuten lunchpauze. 1x 15 minuten koffiepauze (tijdens tweede gedeelte van de cursus).
Lesduur training (duur onderwerpen + pauze)	465 minuten
Aantal uren nascholing	7 uur nascholing theorie

Voorbeeldplan CBR

Docentenhandleiding

Werkvorm	Te gebruiken bij niveau	Uitvoering werkvorm	Aantal cursisten
Doceren	Kennis	De docent brengt kennis over aan de cursisten. De cursisten luisteren. De docent gaat op bepaalde momenten na of de cursisten de stof begrijpen door middel van het stellen van vragen.	20
Rondvraag	Kennis Inzicht	Ieder van de aanwezige cursisten krijgt de kans om zaken op te merken, mede te delen of zijn of haar overgebleven vragen te stellen aan de aanwezigen. Dit komt concreet aan de orde bij het onderwerp <i>Verkeersdocumenten</i> , waarin cursisten met elkaar in gesprek gaan over de belangrijkste documenten en met elkaar en de docent ervaringen uitwisselen over o.a. het aanvragen en/of verkrijgen hiervan.	20
Praktijkoefening	Toepassing	<p>Cursisten brengen de in de theorie opgedane kennis in de praktijk door middel van een praktijkopdracht. Uitleg per leerdoel:</p> <p>De cursist kan een schadeformulier invullen</p> <p>Cursisten worden niet opgedeeld in groepjes, maar krijgen ieder individueel een schadeformulier dat binnen 15 minuten ingevuld dient te worden. Vervolgens dienen de cursisten het schadeformulier in te vullen door middel van het gebruik van de Mobiele app "Schadeformulier"</p> <p>De cursist kan goederen op een correcte wijze verplaatsen</p> <p>Cursisten worden opgedeeld in groepjes van 4 personen. Vervolgens gaat elk groepje aan de slag met een pompwagen om ladingen van uiteenlopend gewicht en formaat in een vrachtauto met laadklep te laden. Per groepje gaan twee personen aan de slag met het daadwerkelijk inladen van de goederen terwijl de andere twee opletten en waar mogelijk verbeterpunten aanstippen. Verder houdt de docent toezicht door te kijken of de opdracht veilig en verantwoord wordt uitgevoerd, o.a. door te letten op het correcte gebruik van PBM's.</p> <p>De cursist kan manoeuvreren</p> <p>De cursisten worden opgedeeld in groepjes van twee personen. Vervolgens gaan de tweetallen om en om rijden in een van onze vijf vrachtauto's. Terwijl de ene cursist rijdt, zit de andere ook in de cabine en doet actief mee. De cursisten manoeuvreren over ons eigen terrein waar door middel van pylonen een parcours is aangelegd. De groepjes die niet direct kunnen rijden observeren aandachtig.</p> <p>De cursist past juiste methodes/principes van lading zekeren toe en gebruikt vastzetmateriaal correct</p>	<p>Afhankelijk van het gekozen onderwerp. Zie uitleg hiernaast.</p> <p>Maximaal 20 cursisten.</p>

Voorbeeldplan CBR

		<p>Cursisten worden opgedeeld in groepjes van 4 personen. De groepjes gaan vervolgens de informatie die ze d.m.v. een demonstratie van de docent hebben gekregen in de praktijk brengen. Concreet betekent dit dat de groepjes vastzetmiddelen krijgen waarmee ze ladingen van verschillend gewicht en formaat op een veilige manier dienen te zekeren. Dit gebeurt daadwerkelijk op/in de aanlegger van een van de vrachtwagens op ons terrein. Per groepje zijn er twee personen die daadwerkelijk de lading zekeren en inladen en twee personen die opletten en waar mogelijk tips en aanwijzingen geven, vervolgens wordt er gewisseld.</p> <p>De cursist kan sneeuwkettingen om banden leggen</p> <p>Cursisten worden opgedeeld in groepjes van twee personen. De groepjes krijgen sneeuwkettingen tot hun beschikking, en moeten bij een vrachtauto op ons terrein op een correcte wijze een sneeuwketting om één band leggen. Twee personen leggen samen een sneeuwketting rond één band.</p> <p>De cursist kan laden en lossen</p> <p>De cursisten worden opgedeeld in groepjes van 4 personen. Elk groepje dient vervolgens door middel van een steekwagen de diverse materialen uit de rolcontainer op een veilige en verantwoorde manier te laden en lossen. Dit laden en lossen gebeurt in een van onze vrachtwagens met laadklep. Per groepje doen eerst twee personen het laden en lossen en kijken de twee andere toe en geven waar mogelijk tips en aanwijzingen, daarna wordt gewisseld. De docent houdt toezicht en geeft tips.</p>	
Onderwijsleergesprek	Kennis Inzicht	De docent en cursisten voeren klassikaal een gestructureerd en interactief gesprek rond een gemeenschappelijk onderwerp of doel. Alle cursisten worden bij het gesprek betrokken en leveren een constructieve bijdrage bij het zoeken naar antwoorden of oplossingen. De docent begeleidt en ondersteunt.	20
Film kijken	Kennis en Inzicht	Cursisten kijken klassikaal een instructiefilm te zien. In deze film is aandacht voor o.a. enkele fitness oefeningen die <i>on the road</i> uitgevoerd kunnen worden en tips voor een aantal eenvoudige, gezonde en makkelijk mee te nemen maaltijden.	20
Demonstratie	Inzicht	De docent doet één of meerdere handelingen voor aan de cursisten met het doel dat de cursisten dit tijdens een praktijkopdracht herhalen.	20