

Algemeen gedeelte

1. CBR registratienummer en naam opleidingsinstituut

0000A0, CBR Voorbeeld

2. Versienummer en datum

Opleidingsplan versie 1; 25 mei 2019

3. Cursuscode en naam

U21-1 EHBO

4. Cursustype

Regulier en Opgeknipt

5. Hoofddoel

Doel van de cursus is het bewust leren omgaan met veiligheidssituaties en hoe er gehandeld moet worden in het geval van ongelukken. Er wordt geleerd om zowel persoonlijke als andermans veiligheid in ogenschouw te nemen, hoe levensreddend gehandeld kan worden en hoe er opgeschaald moet worden naar hulpdiensten

6. Vrije ruimte

Het leerdoel *De cursist weet hoe te handelen bij brand in en rondom het voertuig* wordt op *inzicht* niveau behandeld. Dit leerdoel is gerelateerd aan doelstelling 3.5 uit de Richtlijn.

7. Docent/Trainer

De in te zetten docent beschikt over een geldig certificaat Instructeur Eerste Hulp of Instructeur LPEV of vergelijkbaar en beschikt tevens over goede didactische vaardigheden. Aangezien het vrije ruimte leerdoel "Brand in en rondom het voertuig" betreft is de docent ook expert op het gebied van brand.

8. Lesmateriaal cursist

Lesboek: EHBO voor de transportsector Uitgever: in eigen beheer uitgegeven, geen ISBN. (NB: *In eigen beheer uitgegeven lesmateriaal dient u samen met uw certificeringsaanvraag mee te sturen. Bij lesmateriaal waarvan een ISBN nummer bekend is, is dit niet nodig.*)

App *Reanimeren 1 2 3* (te downloaden via Google Play of Apple Store)

9. Lesmateriaal docent

Lesboek: EHBO voor de transportsector. Uitgever: In eigen beheer uitgegeven, geen ISBN. PowerPoint presentatie *EHBO in 2019*.

Instructiefilm waarbij praktijkvoorbeelden van de stilstand van de bloedsomloop en het correct toepassen van verband en hulpmiddelen behandeld worden. In eigen beheer gemaakt.

10. Aantal cursisten

Per docent (kennis, inzicht en toepassing): 16 cursisten

Voorbeeldplan CBR

LESPLAN

EHBO

	Tijd (indicatie)	Leerdoel	niveau KIT	Didactische werkvorm	Hulpmiddelen	Omschrijving (sub)leerdoel	
Dagdeel A	15 minuten	Welkom en introductie.	nvt	nvt	Presentielijst	Docent heet de cursisten welkom, geeft een korte introductie van de cursus en laat de cursisten de presentielijst tekenen.	
	30 minuten	De cursist heeft kennis van de ABCDE Methodiek	Kennis	Onderwijsleergesprek	PowerPoint presentatie Lesboek	Cursisten leren het herkennen van letsels, stoornissen en handelingen m.b.t. de luchtwegen, ademhaling, circulatie, het bewustzijn en omgevingsfactoren. Ook krijgen de cursisten uitleg over vitale functies en organen.	
	50 minuten	De cursist kent de oorzaak en gevolgen van: Uitwendige wonden Brandwonden	Kennis Inzicht	Doceren	PowerPoint presentatie Handout	Cursisten worden getraind in het herkennen van uitwendige en brandwonden, en krijgen inzicht in de juiste behandelwijze hiervoor. Extra aandacht voor koeltechnieken en het stelpen van bloedingen.	
	45 minuten	De cursist kent de oorzaak en gevolgen van: Oogletsels Vergiftiging Elektriciteitsongevallen	Kennis Inzicht	Doceren	PowerPoint presentatie	Cursisten krijgen voorbeelden te zien van veelvoorkomende oogletsels veroorzaakt door stomptrauma's, de oorzaken van de meest voorkomende vergiftigingen, waar met name de focus op koolstofmonoxide vergiftigingen ligt, en de onzichtbare risico's van elektriciteitsbehandelingen. Vervolgens krijgen cursisten inzichten in hoe te handelen bij al deze vormen van letsel.	
	15 minuten	Pauze					
	30 minuten	De cursist kent de oorzaak en gevolgen van: Stilstand van de bloedsomloop	Kennis Inzicht	Doceren Film kijken Onderwijsleergesprek	Instructiefilm	Cursisten leren door middel van het kijken van een instructiefilm een stilstand van de bloedsomloop te herkennen en worden bewust gemaakt van het belang van snel handelen bij een stilstand van de bloedsomloop. Na het kijken van de instructiefilm volgt een onderwijsleergesprek waarbij de docent kijkt of de cursisten weten hoe ze moeten handelen om de gevolgen van een stilstand van de bloedsomloop te minimaliseren.	
	40 minuten	De cursist kent de oorzaak en gevolgen van: Kneuzingen en verstuikingen Ontwrichting en botbreuken	Kennis Inzicht	Onderwijsleergesprek	PowerPoint presentatie Lesboek	Het verschil tussen een botbreuk en een (zware) kneuzing is niet altijd direct te herkennen. Door middel van voorbeelden die via het lesboek en de PowerPoint presentatie worden getoond kunnen cursisten veel voorkomende ontwrichtingen, botbreuken, kneuzingen en verstuikingen herkennen. Naderhand krijgen ze inzicht in de juiste behandelingswijze van deze verwondingen, met speciale aandacht voor de correcte manier van vervoer naar het ziekenhuis.	

Voorbeeldplan CBR

30 minuten Lunchpauze						
Dagdeel B	20 minuten	De cursist kan verband- en hulpmiddelen juist gebruiken	Kennis	Film kijken	Instructiefilm	Door middel van een instructiefilm doen cursisten kennis op over het op een juiste manier toepassen van verband en hulpmiddelen bij brandwonden, kneuzingen, verstuikingen en botbreuken. Cursisten leren hoe de gevolgen van deze verwondingen door middel van correct verband en andere hulpmiddelen gebruik kunnen worden geminimaliseerd, en het herstel versneld.
	20 minuten	De cursist kan verband- en hulpmiddelen juist gebruiken	Inzicht	Demonstratie	PowerPoint presentatie Verband- en hulpmiddelen	Door middel van een demonstratie door de docent krijgen cursisten inzicht in de concrete technieken van het op een juiste manier toepassen van verband- en andere hulpmiddelen bij brandwonden, kneuzingen en botbreuken.
	40 minuten	De cursist kan verband- en hulpmiddelen juist gebruiken	Toepassing	Praktijkopdracht in subgroepen	Verband- en hulpmiddelen	Cursisten oefenen in groepjes bij elkaar het op een correcte manier aanbrengen van verband- en andere hulpmiddelen bij brandwonden, kneuzingen en botbreuken.
	20 minuten	De cursist kan een slachtoffer over korte afstand vervoeren	Kennis Inzicht	Discussiemethode Doceren	PowerPoint presentatie	Cursisten gaan met elkaar in gesprek over de juiste manier van het vervoeren van een slachtoffer om de gevolgen van letsel te minimaliseren. Docent geeft vervolgens uitleg over de correcte manier van het vervoeren van een slachtoffer.
	15 minuten	Pauze				
	30 minuten	De cursist kan een slachtoffer over korte afstand vervoeren	Toepassing	Praktijkopdracht in subgroepen	Stretcher	Cursisten worden in groepjes opgedeeld en gaan nu, door middel van het gebruik van een stretcher, de eerder geleerde theorie over de correcte manier van het vervoeren van een slachtoffer nu in de praktijk brengen.
	20 minuten	De cursist kan reanimeren en een AED gebruiken	Kennis Inzicht	Demonstratie	PowerPoint presentatie Oefen AED Dummy	Door middel van een PowerPoint presentatie worden voorbeelden getoond hoe cursisten een slachtoffer kunnen herkennen die gereanimeerd dient te worden. De docent geeft vervolgens een demonstratie over het correcte gebruik van een AED bij een reanimatie.
	30 minuten	De cursist kan reanimeren en een AED gebruiken	Toepassing	Praktijkopdracht in subgroepen	Oefen AED Dummy App <i>Reanimeren 1</i> 2 3	Cursisten worden opgedeeld in groepjes en gaan vervolgens met een dummy pop en oefen AED aan de slag met het uitvoeren van een reanimatie en het correcte gebruik van de AED. Docent loopt ondertussen rond en geeft waar nodig tips over de toepassing van de juiste reanimatie technieken.

Voorbeeldplan CBR

Dagdeel B	20 minuten	De cursist weet hoe te handelen bij brand in en rondom het voertuig (Vrije ruimte)	Kennis Inzicht	Doceren	PowerPoint presentatie	Cursisten krijgen een top 10 te zien van de meest voorkomende oorzaken van brand in en rondom het voertuig. Onder andere aandacht voor lekkende brandstofsysteemen, storingen in het elektrische systeem en gemorste vloeistoffen. Cursisten krijgen inzicht en uitleg hoe dit te voorkomen en hoe te handelen in het geval van brand in het eigen of andermans voertuig.
	10 minuten	Evaluatie en afsluiting	nvt	nvt	Presentielijst	Docent vat kort de cursusdag samen. Verder wordt de presentielijst nog getekend door de aanwezige cursisten.

Opleidingsduur totalen	Eendaagse (Reguliere) cursus:	Cursus in 2 dagdelen:
Lesduur training	420 minuten	420 minuten
Pauze	60 minuten. 1x 30 minuten lunchpauze tussen dagdeel 1 en dagdeel 2. Per dagdeel 15 minuten koffiepauze.	30 minuten. Per dagdeel 15 minuten koffiepauze.
Lesduur training (duur leerdoelen + pauze)	480 minuten.	450 minuten.
Aantal uren nascholing	7 uur nascholing theorie	7 uur nascholing theorie

Voorbeeldplan CBR

Docentenhandleiding

Werkvorm	Te gebruiken bij niveau	Uitvoering werkvorm	Aantal cursisten
Doceren	Kennis	De docent brengt kennis over aan de cursisten. De cursisten luisteren. De docent gaat op bepaalde momenten na of de cursisten de stof begrijpen door middel van het stellen van vragen.	16
Discussiemethode	Kennis en Inzicht	Probleemoplossend of meningsvormend groepsgesprek waarbij geleerd wordt van het uitwisselen van gedachten, beoordelen van een probleem of het nemen van een besluit.	16
Praktijkopdracht in subgroepen	Toepassing	<p>Cursisten worden door de docent opgedeeld in groepjes en gaan vervolgens met elkaar de in de theorie geleerde kennis in de praktijk brengen. De groepsgrootte verschilt per leerdoel:</p> <p>De cursist kan verband- en hulpmiddelen juist gebruiken: Groepjes van twee personen. Persoon 1 brengt het verband en andere hulpmiddelen aan bij persoon 2, vervolgens wordt gewisseld.</p> <p>Vervoer over korte afstand: Cursisten worden opgedeeld in groepjes van 3 personen. (waarbij eventueel één groep met 4 cursisten werkt). Persoon 1 fungeert als slachtoffer terwijl 2 en 3 hem of haar met de stretcher vervoeren. Vervolgens wordt van rol gewisseld, dusdanig dat iedereen als "tiller" en als "slachtoffer" heeft kunnen oefenen.</p> <p>De cursist kan reanimeren en een AED gebruiken Cursisten worden opgedeeld in groepjes van 2 personen. Ieder groepje heeft een oefen AED en dummy pop tot hun beschikking waarmee ze het reanimeren kunnen oefenen. Docent houdt toezicht dat elke cursist ook daadwerkelijk de gehele oefen AED procedure heeft doorlopen.</p>	8 groepen van 2 cursisten of 5 groepen van 3 cursisten (waarbij eventueel één groep met 4 cursisten werkt).
Onderwijsleergesprek	Inzicht	De docent en cursisten voeren klassikaal een gestructureerd en interactief gesprek rond een gemeenschappelijk onderwerp of doel. Alle cursisten worden bij het gesprek betrokken en leveren een constructieve bijdrage bij het zoeken naar antwoorden of oplossingen. De docent begeleidt en ondersteunt.	16
Film kijken	Kennis en Inzicht	Cursisten kijken een instructiefilm waarbij praktijkvoorbeelden van de stilstand van de bloedsomloop en het correct toepassen van verband en hulpmiddelen behandeld worden. De toepasbaarheid wordt zo visueel inzichtelijk gemaakt.	16
Demonstratie	Inzicht	De docent doet één of meerdere handelingen voor aan de cursisten met het doel dat de cursisten dit tijdens een praktijkopdracht herhalen.	16