

Opgesteld door	CBR - divisie CCV, afdeling Productmanagement
Categoriecode	PTN-LA
Toetsvorm	Praktijk
Totaal aantal vragen	NVT
Dekkingsgraad toets- termen	80%
Cesuur	Beoordelingsformulier lesaudit PTN
Bijzonderheden	Geen

Nummer	Eindtermen	Toegekend gewicht
1	Les voorbereiding	
2	Les realisatie	
3	Les evaluatie	

1. Les voorbereiding				
Eind- en toetstermen		Afbakening	taxonomie	Verwijzing
1.1	Kan een opleidingsplan vertalen naar een bruikbaar lesplan	1.1.1 Tijdsindeling/ lestappen 1.1.2 Vermelding media docent en cursisten 1.1.3 Vermelding didactisch werkvormen		
1.2	Kan de locatie voorbereiden ten behoeven van de presentatie	1.2.1 Instaleren media/ documentatie docent 1.2.2 Klaarleggen media/ documentatie cursisten 1.2.3 Naamkaartjes		

2. Les realisatie				
Eind- en toetstermen		Afbakening	taxonomie	Verwijzing
2.1	Kan zelfstandig het begin van de les realiseren	2.1.1 Begroeting/ welkom/ voorstelronde 2.1.2 Houd een Inleiding, herhaling en/of overhoring 2.1.3 Maak de leer/vormingsdoelen bekend 2.1.4 Geeft het nut, belang en/of relatie (motivatie) van de cursus weer 2.1.5 Geeft aan wat de structuur en werkwijze is 2.1.6 Geeft een gelegenheid tot het stellen van vragen 2.1.7 Controleert of het begin is begrepen		Conform lesplan en opleidingsplan
2.2.	Kan zelfstandig de kern van de les realiseren	2.2.1 Start een lesstap/onderdeel met een inleiding 2.2.2 Past de aangegeven didactische werkvormen toe 2.2.3 Verklaart, motiveert en legt verbanden tav de aangeboden leesstof 2.2.4 De leerstof is geordend 2.2.5 Leer-/vormingsdoelen zijn conform het opleidingsplan 2.2.6 Vat na een lesstap/onderdeel de lesstof samen 2.2.7 Geeft de gelegenheid tot het stellen van vragen 2.2.8 Toetst of de lesstap/onderdeel is begrepen		Conform lesplan en opleidingsplan
2.3	Kan zelfstandig het einde van de les realiseren	2.3.1 Houd een samenvatting van de gehele leerstof/ onderdelen 2.3.2 Geeft een gelegenheid tot het stellen van vragen 2.3.3 Houd een productevaluatie 2.3.4 Bespreekt de productevaluatie 2.3.5 Houd een procesevaluatie		Conform lesplan en opleidingsplan

2.4	Past de algemene didactische principes toe	<p>2.4.1 Vraag stelling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stelt vooral gesloten vragen • Stelt een vraag per keer • Speelt de vragen door • Stelt eerst de vraag voordat de deelnemer wordt aangewezen <p>2.4.2 Spreekvaardig:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spreekt duidelijk verstaanbaar Nederlands • Gebruikt taal/ woorden die aansluiten bij het niveau van de deelnemers • Verklaart vakjargon <p>2.4.3 Laat voorbeeldgedrag zien</p> <p>2.4.4 Is inhoudskundig/ inhoudsvaardig</p> <p>2.4.5 Behandelt een ieder respectvol</p> <p>2.4.6 Gebruikt praktijkvoorbeelden</p> <p>2.4.7 Houd rekening met de klasse opstelling/ plaats binnen de groep</p> <p>2.4.8 Gaat op juiste wijze om met orde verstoringen</p> <p>2.4.9 Volgt het lesplan</p> <p>2.4.10 Gebruikt de media op juiste wijze</p> <p>2.4.11 Houd zich aan de tijdsindeling</p> <p>2.4.12 Heeft een verzorgd uiterlijk en draagt gepaste kleding</p> <p>2.4.13 Houd de veiligheid in de gaten</p>		
-----	--------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Les evaluatie				
Eind- en toetstermen		Afbakening	taxonomie	Verwijzing
3.1	Kan een procesevaluatie uitvoeren	3.1.1 Verwerkt de terugkoppeling in het lesplan		