



Rijopleiding in Stappen

Beoordelingsprotocol RIS-instructie RIS-WRM mei 2016

COACHEN

Rubriek	Beoordelingsaspect	Waardering				Tot	Eindwaardering Vold. / Onvold.
		CP 0	BP 1	BP 2	P 3		
Signaleren bij aanleren scripts	16. Opmerken van ongewenst gedrag: Constateren foutief gedrag en corrigerend optreden. 17. 'Hardop denkmethode': Stimuleren en laten verwoorden hoe de leerling een script uitvoert.						[V= ≥ 4]
Ondersteunen aanleren scripts	18. Hints en corrigerende aanwijzingen: Coachen, sturing geven en corrigeren tijdens de uitvoering van de rijtaak. 19. Inhoudelijke verbeterpunten: Vertellen hoe de leerling aandachtspunten kan oplossen. 20. Zelfreflectie van de leerling: Samen het getoonde gedrag bespreken in relatie tot maatschappelijke criteria. 21. Essentiële zaken: Analyseert essentiële onderdelen en koppelt terug. 22. Timing van reflectie: Geeft op een passend moment terugkoppeling.						[V= ≥ 12]
RIS-didactiek	23. Coaching niveauverhoging "zône naaste ontwikkeling": Effectief coachen. 24. Coaching naar zelfstandigheid: Leert leerlingen oplossingen te bedenken.						[V= ≥ 4]
Leerhouding	25. Positieve beleving: Stimuleert een positieve beleving bij het uitvoeren van de rijtaak. 26. Complimenteren en stimuleren: Gedoseerd complimenteren bij een goede uitvoering van de rijtaak. 27. Acceptatie: Aanvaarden van fouten als onderdeel van het leerproces. 28. Vertrouwen en positieve verwachtingen: Vertrouwen tonen in de leerling.						[V= ≥ 7]
Leerstijl-gericht handelen	29. Contact maken: Aansluiten bij de persoonlijke voorkeursleerlijn van de leerling. 30. Communicatieve vaardigheden: Taalgebruik en taalniveau aan de leerling aanpassen.						[V= ≥ 4]
ALGEMEEN							[V= ≥ 8]
Tijdsindeling	31. Tijdsverdeling: Proportioneel verdelen van de beschikbare tijd.						
Administratie	32. RIS-instructiekaart en RIS-werkboek voor de leerling: Samen het niveau noteren.						
Innovatie	33. RIS-lesplan: Nieuw instructie- en toetsgereedschap gebruiken.						
Verkeersveiligheid	34. Verkeersovertredingen: Voorkomen van verkeersovertredingen en ongewenst gedrag.						

Totaal aantal beoordelingsaspecten: 34

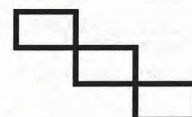
Puntentotaal 1 t/m 15:

Punten totaal 1 t/m 34:

OPMERKINGEN:

Minimale eis voor een voldoende resultaat:

- ten minste 71 punten
- ten hoogste 1 examenrubriek met onvoldoende score (m.u.v. Kern)
- Kern (4 t/m 7 : ≥ 8 punten en 8 t/m 11 : ≥ 10 punten)





Rijopleiding in Stappen

Beoordelingsprotocol RIS-instructie RIS-WRM mei 2016

RIS-instructeur:		Uitslag RIS-begeleiding:
WRM-pas nr:		VOLDOENDE / ONVOLDOENDE *
RIS-pas nr:		
BSN-nummer:		Naam RIS-begeleider:
E-mailadres:		
		Datum / tijd:

Niet verschenen / niet afgenomen*

Afgebroken wegens:

RIS-INSTRUCTIEVAARDIGHEDEN		Waardering				Tot.	Eindwaardering
Rubriek	Beoordelingsaspect	CP	BP	BP	P		Vold. / Onvold.
		0	1	2	3		

Inleiding

							[V= ≥ 6]
Kennis- making	1. Meting vorige les - Huiswerkopdracht - Controle aanvangsniveau: Vaststellen feitelijke beginsituatie met behulp van werkboek voor de leerling, RIS-instructiekaart en door middel van bevraging en gebruikmaking van een toetsoefening.						
	2. Lesplan (structuur van de les): Welke script(s) komen aan de orde en in welke volgorde.						
	3. Doelstelling en motivatie van de les: De scripts die de leerling gaat leren, worden benoemd en gemotiveerd.						

Kern

							[V= ≥ 8]
Uitleg	4. Aansluiting bij voorafgaande scripts: De leerstof sluit op juiste wijze aan bij eerder behandelde leerstof en bij het niveau van de leerling.						
	5. Inhoud (zie doelstelling en motivatie): Uitleg nieuw script en / of toetsoefening.						
	6. Aanleren scripts en toepassen alle RIS-stappen: Met RIS-stappen scripts aanleren.						
	7. Demonstratie: RIS-stap 2 uitvoeren of een toetsoefening demonstreren.						
							[V= ≥ 10]
Aanbieden oefensi- tuaties	8. Keuze van de oefenlocaties: Kiest een geschikte locatie voor het oefenen van te behandelen scripts of toetsoefeningen.						
	9. Zône naaste ontwikkeling: Een geschikt gebied gebruiken om stap 4 t/m 6 te oefenen.						
	10. "Veralgemeniseren" en intensiveren: De doelstelling gebruiken om stap 7 en 8 te oefenen.						
	11. RIS-instructievaardigheden specifiek: Meet de prestatie van de leerling en voorkomt fysiek ingrijpen.						

Afsluiting

							[V= ≥ 8]
Feedback	12. Lesafroning: Geeft feedback en bepaalt samen met de leerling of de les-doelstelling is gehaald.						
	13. Bespreking leerresultaat: Stelt samen met de leerling het leerresultaat vast.						
	14. Evaluatie leerproces: De RIS-instructeur gaat samen met de leerling na hoe het leerproces is verlopen.						
	15. Doelstelling en huiswerkopdracht volgende les: De RIS-instructeur bepaalt samen met de leerling een volgende doelstelling.						

* Doorhalen wat niet van toepassing is

Puntentotaal 1 t/m 15